

نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	كلية الطب / فرع الجراحة
3- اسم / ورمز المقرر	جراحة الانف والاذن والحنجرة (د. رافد ياسين)
4- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظري وتدريب سريري
5- الفصل / السنة	سنوي 2022-2023
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ست ساعات
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/25
8- أهداف المقرر يعتبر هذا المقرر جزءاً هاماً من الموضوعات المنهجية النظرية الضرورية لأعداد و تزويد طلبة المرحلة الخامسة في كلية الطب بالمعلومات الأساسية الأولية لنيل شهادة البكالوريوس في جراحة الانف والاذن والحنجرة لذا فان الهدف العام من هذا المقرر هو مساعدة الطلبة على استيعاب وادراك الأسس النظرية والعملية لمادة جراحة الانف والاذن والحنجرة.	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأطار الفكري والمهارى لعلوم الجراحة الانف والاذن والحنجرة 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لكيفية التعامل مع الامراض الجراحية 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأخلاقيات المهنة فيما يخص جراحة الانف والاذن والحنجرة	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1- تعليم الطلبة لاستخدام المعلومات في تقديم الخدمات العلاجية لامراض جراحة الانف والاذن والحنجرة ب 2- اكتساب الطلبة مهارات التواصل والتعامل مع المراجعين ب 3- تطوير المهارات الذاتية لتقديم أفضل الخدمات العلاجية	
طرائق التعليم والتعلم - المحاضرات النظري - التدريب السريري - التعليم الالكتروني في بعض الاحيان	
طرائق التقييم - الامتحانات الفصلية السنوية نظري وعملي - اختبارات يومية - درجات للتقرير المكتوب	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القابلية على التعريف والتعامل مع المرضى
ج2- القابلية على الحث العلمي وكل المستجدات في جراحة الانف والاذن والحنجرة
ج3- تطوير المهارات السريرية والتعامل مع كافة الكادر العلمي والوظيفي

طرائق التعليم والتعلم

- توفير المناخ التعليمي الملائم من خلال اشراك الطلبة في المناقشات
- توفير المصادر الخاصة بالتعليم العلمي
-

طرائق التقييم

- امتحانات يومية
- امتحانات فصلية ونهائية
- امتحانات نهاية الكورس العملي

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- تمكين الطلبة من استخدام العلامات السريرية ووسائل تشخيصية مختلفة لمعرفة الحالات المرضية وتشخيص المصابين

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1				محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
2	1		Anatomy & physiology of the ear	المرحلة الخامسة	
3	1		epistaxis	المرحلة الخامسة	
4	1		Hearing loss in children	المرحلة الخامسة	
5	1		Anatomy & physiology of the larynx	المرحلة الخامسة	
6	1		hoarsness	المرحلة الخامسة	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

11- البنية التحتية

الكتب:	الكتب المقررة المطلوبة:
-1	*
-2	*
-3	*
-4	*
	*
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	-
	-
	-
	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	-
	-
	-
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
	-
	-
	-

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

	-
	-
	-
	-
	-